

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
в группе общеразвивающей направленности
для детей среднего дошкольного возраста
от 4 до 5 лет № 2

Сабитова Венера Талгатовна

2016 г.

Занятия по математике в средней группе «Путешествие по сказке «Колобок»

Цель: 1. Образовательные: Учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить навыки счета до 7, формировать умение соотносить геометрические фигуры с образами; совершенствование грамматического строя речи.

2. Развивающие: развивать интерес к чтению сказок, развивать диалогическую речь, творческое воображение, фантазию, логическое мышление.

3. Воспитательные: воспитывать интерес к математике и желание работать в коллективе; воспитывать доброту, желание оказывать помощь, проявлять заботу.

Материал: Колобок (прямоугольной и круглой формы), настольный театр: герои сказки «Колобок»; насекомые по числу детей (стрекоза, бабочка, божья коровка); цветок, листок, травка по числу насекомых; карточки, на которых изображен ряд последовательных чисел от 1 до 7 (с одной пропущенной цифрой); картинки для фриза (солнце, пара обуви, светофор, животные, звезда, треугольник, квадрат, пара варежек, сердце, глаза, три поросенка, стол, стул, 5 пальцев), альбомные листы с цифрами от 1-5; кружочки для изображения настроения.

Ход НОД:

В: Ребята, вы любите сказки? Как вы думаете, как можно попасть в сказку? (ответы детей) Закрывайте глазки, мы с вами сейчас отправимся в сказку.

(Звучит музыка, выставляются куклы бабы и деда).

Жили-были баба с дедом на поляне у реки,

И любили очень-очень на сметане колобки.

***Бабка тесто замесила, колобка она слепила,
В печь его поставила, там его оставила.***

(Раздаётся топот ног)

Воспитатель: Ой! А что это за топот? Кто же это пришёл?

(Появляется колобок прямоугольной формы)

- Здравствуйте, дети! Я – Колобок (удивление и смех детей)

- Что-то не так? Почему вы смеетесь?

Дети: - Колобок не такой! Он в сказке круглый!

Воспитатель: Давайте совершим волшебство! Три раза хлопнем в ладоши, чтобы колобок вновь стал прежним. (Колобок становится круглым)

Вышел он румян, пригож и на солнышко похож.

Он остыть хотел немножко и улёгся на окошко.

- Колобок наш очень любознательный и весёлый. Любит разгадывать загадки и выполнять разные задания. Поможем колобку их выполнить?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Колобок ведет нас на полянку. Но на полянке насекомые проснулись, а первые цветы ещё не расцвели. Надо собрать все приметы весны, что бы цветы скорей расцвели.

Д/и «Назови приметы весны»

(Дети называют приметы- воспитатель с каждым правильным ответом выкладывает цветы, травку, листочки на поляну)

Д/и «Где чей домик?»

Детям необходимо расселить насекомых согласно заданию (на слух)

- стрекоза сидит не на цветке, не на листке;

- *Божья коровка – не на цветке, не на травке;*
- *бабочка- не на листке, не на травке.*

Вопрос: кто где (на чем) сидит?

(рассадили насекомых, пошли на другую полянку с колобком)

Повстречал Колобок в лесу зайца. Сидит Зайка и плачет: не может решить задачку, не знает, какие цифры пропущены. Помощь нужна Зайке, да и Колобку тоже.

Игра на внимание «Найди, какие цифры пропущены»

Воспитатель раздает детям карточки, на которых изображен ряд последовательных чисел от 1 до 7, при этом на каждой карточке одна из цифр пропущена. Детям необходимо рассмотреть числовой ряд, определив, какой цифры (числа) нет, а затем выполнить определенное количество движений в соответствии с пропущенной цифрой.

- Повстречал Колобок Волка.

Посмотрите, какой – то он встревоженный, рот открыл, что-то хочет нам сказать. Что же случилось у Волка?

У волка перемешались картинки, он не знает какая к какой цифре относится. Поможем волку?

- Не волнуйся, уважаемый Волк, мы тебе поможем (воспитатель берет у Волка карточки с цифрами)

Игра на внимание «Что к какой цифре относится?»

Дети по желанию выбирают одну картинку с изображенными на них предметами (от 1-до 5). Воспитатель, предлагает наклеить картину, относящуюся к цифре. Дети проверяют выполнение задания и объясняют, почему эти картинки относятся к той или иной цифре. Составление числового ФРИЗа.

- Колобок покатился дальше. Навстречу ему Медведь. Медведь не умеет делать зарядку. Давайте ребята покажем Медведю как мы умеем делать зарядку. Дети показывают упражнения.

Физминутка:

*Медвежата в чаще жили
Головой они кружили.
Медвежата мёд искали
Дружно дерево качали.
Медвежата воду пили
Друг за дружкой ходили.
Медвежата танцевали
Кверху лапы поднимали.
Сказка наша продолжается.*

Воспитатель: - Интересно, а что же нам Лиса приготовила?

На ваших карточках нарисованы геометрические фигуры. Ваша задача дорисовать предмет. (Дети самостоятельно выполняют задание, после чего воспитатель спрашивает):

- Дима, что ты дорисовал? и т.д.

Воспитатель: - Вот и закончился наш поход с Колобком!

-Ребята! А как закончилась сказка про Колобка?

Дети: - Его съела лиса!

Воспитатель: - А у нас пусть будет счастливый конец. Но сначала давайте вспомним, герои какой сказки были у нас в гостях? Какие задания выполняли? Понравилось вам, ребята, наше путешествие? Что больше всего запомнилось?

– Какое настроение было у вас во время путешествия? Итог. (**Игра «Я и мое настроение»**). Колобок просит вас дорисовать «смайлик».